Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.30. Экологическое право

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор Е.Т. Рыбинская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является фундаментальная и специальная подготовка студентов, направленая на правильную реализацию норм экологического законодательства и обеспечение законности и правопорядка в сфере экологических правоотношений в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	З. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и система экологического права; Источники экологического права, Экологические правоотношения.	41	2	0	16	0	выполнение теста 1
2	Вещные права на природные ресурсы. Обязательственные права на природные ресурсы. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на природне ресурсы	41	2	0	20	0	решение задач
3	Ответственность за экологические правонарушения и защита прав участников экологических правоотношений	41	2	0	20	0	выполнение теста 2
4	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование продными ресурсами.	41	3	0	20	0	заполнение таблицы, решение задачи
5	Экологическая экспертиза и экологический контроль	41	3	0	20	0	выполнение теста
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и система экологического права; Источники экологического права, Экологические правоотношения.	41	3	3	15	0	выполнение теста 1
2	Вещные права на природные ресурсы. Обязательственные права на природные	41	3	3	15	0	решение задач

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ресурсы. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на природне ресурсы						
3	Ответственность за экологические правонарушения и защита прав участников экологических правоотношений	41	3	3	15	0	выполнение теста 2
4	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование продными ресурсами.	41	3	3	15	0	заполнение таблицы, решение задачи
5	Экологическая экспертиза и экологический контроль	41	2	2	20	0	выполнение теста
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и система экологического права; Источники экологического права, Экологические правоотношения.	Формы взаимодействия природы и общества. Экологическая функция государства. Экологические концепции. Основные этапы формирования экологического права в системе российского права. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Экологические права и обязанности граждан. Понятие, виды и особенности источников экологического права. Федеральные конституционные законы как источники экологического права. Федеральные законы как источники экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды». Соотношение экологического права с другими отраслями права. Принципы экологического права и законодательства. Законы субъектов Российской Федерации как источники экологического права (на примере Иркутской области). Акты органов местного самоуправления как источники экологического права (на примере муниципальных образований Иркутской области). Понятие экологических правоотношений, виды и классификация экологических правоотношений.
2	Вещные права на природные ресурсы.	Понятие и виды вещных прав на природные ресурсы. Ограниченные вещные права. Характеристика основных прав

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Обязательственные права на природные ресурсы Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на природные ресурсы	лиц, не являющихся собственниками. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Понятие и общая характеристика обязательственных прав на землю. Основания приобретения земельных участков в собственность. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы..
3	Ответственность за экологические правонарушения и защита прав участников экологических правоотношений	Виды и органы государственного управления в области использования и охраны природных ресурсов, законодательная база их деятельности. Понятие, виды и содержание ответственности за экологические правонарушения.. Основания возложения ответственности субъектам РФ в экологической сфере. Характеристика экологических правонарушений, их разграничения и характеристика в механизме обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
4	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за землю	Сущность и содержание платы за негативное воздействие на окружающую среду. Сущность и содержание платы за землю современном законодательстве. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
5	Экологическая экспертиза и экологический контроль	Понятие экологической экспертизы и экологического контроля. Виды экологических экспертиз и экологического контроля.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Комплект тестовых заданий 2 варианта. Решине теста
2	Комплект тестовых заданий 2 варианта. Решение задач
3	Комплект тестовых заданий 2 варианта. Решине теста
4	Комплект тестовых заданий 2 варианта. Заполнение таблицы и решение задачи
5	Комплект тестовых заданий 2 варианта. Решение задачи и теста

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и система экологического права; Источники экологического права, Экологические правоотношения.	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения	выполнение теста 1	1 правильный ответ 1 балл (20)
2	2. Вещные права на природные ресурсы. Обязательственные права на природные ресурсы. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на природне ресурсы	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения	решение задач	1 задача 10 баллов (20)
3	3. Ответственность за экологические правонарушения и защита прав участников экологических правоотношений	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения	выполнение теста 2	1 правильный ответ 1 балл (20)
4	4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование продными ресурсами.	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и	заполнение таблицы, решение задачи	правильно заполненная таблица 10 баллов и правильно решенная задача 10 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разъяснения смысла правовых норм и практики их применения		
5	5. Экологическая экспертиза и экологический контроль	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения	выполнение теста	правильно решенная задача 10 баллов и 1 правильный ответ 1 балл (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ по 2 балла.

Компетенция: ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права
Знание: Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права
1. Источники экологического права
2. Категории лесов по целевому назначению
3. Метод экологического права
4. Объекты экологического права
5. Обязательственные права на природные ресурсы
6. Ограниченные вещные права на природные ресурсы
7. Понятие экологического права
8. Право собственности на природные ресурсы
9. Правовой статус земель сельскохозяйственного назначения
10. Предмет экологического права
11. Принципы экологического права
12. Регистрация прав на природные ресурсы
13. Субъекты экологического права
14. Учет земель

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За каждую правильно решенную задачу по 15 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права
Умение: Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации
Задача № 1. Дайте правовую характеристику и разрешите спор
Задача № 2. Используя нормы экологического права разрешите ситуацию
Задача № 3. Разрешите правовую ситуацию по существу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За каждое правильно выполненное задание по 15 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права
Навык: Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения
Задание № 1. Дайте правовую оценку позиции эксперта
Задание № 2. Рассчитать региональный экономический норматив платы за сброс загрязняющих веществ в водные объекты
Задание № 3. Составьте сравнительную таблицу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра конституционного и административного права
Дисциплина - Экологическое право

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Разрешите правовую ситуацию по существу (30 баллов).
3. Рассчитать региональный экономический норматив платы за сброс загрязняющих веществ в водные объекты (30 баллов).

Составитель _____ Е.Т. Рыбинская

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Якимова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Потапова А. А. Экологическое право/ А.А. Потапова.- Москва: Проспект, 2015.-104 с.

2. Ерофеев Б. В. Экологическое право. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для сред. проф. образования. 5-е изд., перераб. и доп./ Б. В. Ерофеев.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 398 с.
3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71081.html

б) дополнительная литература:

1. Вахрамеева Т. И. Тамара Ильинична Экологическое право. учеб.-метод. пособие/ Т. И. Вахрамеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-120 с.
2. Дубовик О. Л. Экологическое право. учеб. для вузов. рек. УМО. 3-е изд., перераб. идоп./ О. Л. Дубовик.- М.: Проспект, 2009.-718 с.
3. Васильева Н.Ю., Кирьянова О.В., Рыбинская Е.Т. Административное право.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2023.- 247 с.
4. Краткий курс по экологическому праву [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73423.html
5. Подколзин М.М. Социально-философские основы экологического права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Подколзин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23583.html
6. Широбоков, А. С. Правовое регулирование экологического нормирования : учебное пособие / А. С. Широбоков. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-00209-010-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126122.html (дата обращения: 04.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Тема 1. Понятие и система экологического права; Источники экологического права, Экологические правоотношения.

Изучение учебной литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2. Вещные права на природные ресурсы. Обязательственные права на природные ресурсы Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на природные ресурсы.

Изучение учебных пособий, учебников, научных статей и других периодических изданий по указанной теме. Конспектирование текста по отдельным вопросам.

Тема 3. Ответственность за экологические правонарушения и защита прав участников экологических правоотношений .

Изучение нормативного правового материала, работа со справочной, методической и научной литературой.

Тема 4. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за землю. Изучение и обобщение сложившейся судебной и административной практики.

Тема 5. Экологическая экспертиза и экологический контроль.

Решение задач и разрешение ситуаций с нормативно-правовым обоснованием.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
– MS Office,
– MS Project Professional,
– Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий